



Boromeum

Vlašská 36, 118 33 Praha 1
pořádá

za odborné garance Marka Drábka¹ a Bohumily Baštecké²
kurs

DIALOG PRO PASTORACI,

který se uskuteční

v seminární místnosti Nemocnice milosrdných sester sv. Karla Boromejského
Vlašská 36, 118 33 Praha 1 (výtah C – 3. patro)

od 18. února 2016.

KURS JE URČEN: kněžím, zasvěceným osobám, laikům, kteří pracují v oblasti pastorační.

Počet účastníků: 12 - 15

Cena kursu: 4054 Kč

Rozsah kursu: 60 hodin ve dvoudenních blocích (výuková hodina trvá 45 min.)

Termíny setkání:

18. a 19. února

3. a 4., 17. a 18. března

7. a 8. dubna 2016

Hodinový rozpis setkání:

Čtvrtek 9.10 - 10.40

11.00 – 12.30

OBĚD

13.30 – 15.00

15.20 – 16.50

Pátek 9 – 10.30

10.50 – 12.20

OBĚD

13.20 – 14.50

15.10 – 15.55

PODOBA KURSU

Po celou dobu kursu budeme pracovat ve skupině a sdílet svoje přesvědčení, názory a prožitky.

Pořadatelé se vynasnaží, aby skupina byla složena vyváženě ve smyslu pohlaví, věku, pracovních zkušeností a životních stavů.

HODNOTY KURSU:

svoboda – poslušnost

partnerství - trpělivost

zodpovědnost - opravdovost

¹ Duchovní P. ThLic. Marek František Drábek, DiS., O.Praem. (nar. 1977) působí jako nemocniční kaplan a věnuje se duchovnímu doprovázení ve spolupráci s psychoterapeuty, vede praktický výcvik pro nemocniční kaplany.

² Psycholožka PhDr. Bohumila Baštecká. Ph.D. (nar. 1955) působí v sociální a klinické oblasti a učí na Evangelické teologické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Zabývá se supervizí, individuální a komunitně orientovanou pomocí po neštěstích, hodnotovým poradenstvím a krizovou připraveností.

KURS MÁ VYBAVIT ÚČASTNÍKY dovednostmi, znalostmi a postoji pro vedení **PARTNERSKÉHO DIALOGU**, který je základem též pro duchovní doprovázení, pastorační rozhovor, krizovou intervenci.

VÝSLEDKEM KURSU je pastorační pracovník, který může říct: **slyším druhého a rozumím mu natolik, aby moje zvěst v jeho životní situaci mohla ožít. Uvědomuji si přítom, že nejsem sám/sama.**

NÁPLNÍ KURSU proto je vzájemně se učit:

- **dialogu**, který může zachycovat podstatu sdělovaného a unese krizi;
- **otevřenosti** k nejistotě své i druhého;
- **spolupracovat a rozvíjet se;**
- rozeznávat **zdroje** vlastní a svého protějšku;
- vědomí **Kristovy přítomnosti** v každém z nás, ve společném údělu, i v tom, jak se po svém držíme na nohou.

PROFIL ABSOLVENTA KURSU směřuje k výsledku kursu.

Absolvent kursu umí

- mluvit za sebe;
- navázat kontakt, vnímat vztah a související způsob komunikace = seznámit se s druhým a učit se mu rozumět;
- představit se včetně toho, jak pracuje, a k čemu to, jak pracuje, může být užitečné jeho protějšku;
- dojednávat odpovídající čas pro setkání;
- vnímat, že nerozumí, a ptát se;
- rozpoznávat potřeby, hodnoty, síly, zdroje a strategie zvládnání zátěže u sebe i svého protějšku;
- stabilizovat se;
- uvažovat o výsledku kontaktu či spolupráce a dojednávat ho a případně na základě porozumění společně měnit;
- použít odpovídající teologický nástroj na základě porozumění, v jaké situaci (v jakém druhu bolesti či touhy) se jeho protějšek nachází;
- vnímat, kdy sám potřebuje pomoc;
- říct kolegovi, co od něj při spolupráci potřebuje / očekává;
- odlišit reflexi od hodnocení;
- reflektovat vlastní komunikační pozici a způsob zacházení s mocí (vlastní, protějšku a Boží) v dialogu;
- rozlišit, zda mluví z pozice reality nebo ideálu; z pozice bezpečí nebo rozvoje; z pozice vyjasněných hodnot; za sebe.

Má k tomu odpovídající znalosti a je podporován v postojích **svobody, poslušnosti, partnerství, trpělivosti, zodpovědnosti a opravdovosti.**

Konkrétně:

- předpokládá vlastní chybovost a nahlíží ji jako cestu k učení;
- sdílí s ostatními obsahy svého vnitřního světa;
- spolupracuje přes hranice oborů a přesvědčení;
- rozpoznává vlastní silné a slabé stránky a uvědomuje si, jak díky nim může být užitečný pro lidi, s nimiž se setkává.

VSTUPNÍ PŘEDPOKLADY

Uchazeč o kurs zašle do **25. 12. 2015** na adresu **boromeum@nmskb.cz** minikazuistiku³ která bude zpracována metodou verbatim⁴ se zadáním:

a) Napište přibližný věk, pohlaví a souvislosti tak, aby nebylo možné osobu identifikovat.

b) Zaznamenejte (maximálně na dvě strany A4) pastorační rozhovor, po jehož skončení jste si kladl/a otázky nad reakcemi svými nebo svého protějšku. Vyjděte ze zadání pod čarou.

Do **15. 1. 2016** dostane uchazeč **vyrozumění**, zda byl do kursu přijat.

Spolu s vyrozuměním obdrží platební údaje pro převod platby za kurs na účet nemocnice.

VÝSTUPNÍ PODMÍNKY

Účastník kursu obdrží **Potvrzení o docházce**, pokud naplní podmínku 90% účasti na každém ze setkání.

Účastník kursu obdrží **Osvědčení o úspěšném absolvování kursu**, pokud:

- naplní podmínku 90% účasti na každém ze setkání;
- kvalitně (to znamená způsobem, odpovídajícím profilu absolventa s důrazem na hodnoty kursu) splní individuální úkoly (pastorační vizitku⁵ a plán profesního a osobního rozvoje⁶).

³ Minikazuistika slouží k tomu, abychom se učili vnímat situaci očima svými a očima druhého a oba pohledy oddělovat, rozumět jeho a vlastním reakcím a překládat obsahy rozhovoru do vlastního jazyka a naopak.

V průběhu kursu budeme z verbatimů vycházet.

⁴ Verbatim ve smyslu, v jakém se používá v pastoračních výcvicích, není přepisem audionahrávky. Zachycuje doslovně obsah paměti pastoračního pracovníka. Obsahuje:

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROTĚJŠKU A KONTEXTU

přibližný věk (30, 40, 100), pohlaví, kolikátý rozhovor, informace důležité pro pochopení rozhovoru atd.; kdo o rozhovor žádal; s čím já jako ten, kdo rozhovor vede, přicházím (očekávání, myšlenky, pocity, otázky); okolnosti (prostředí, první dojem, čas dne atp.);

ZACHYCENÍ ROZHOVORU (nebo jeho části)

Píšeme pod sebe jako dialog v divadelní hře.

P jako pastorační pracovník říká:

F nebo M (podle toho, zda je protějškem žena nebo muž) říká:

Kurzívou můžeme zaznamenávat pauzy, vlastní myšlenky, to, co pozorujeme na svém protějšku atp.

SEBEREFLEXE PASTORAČNÍHO PRACOVNÍKA

Co jsem v průběhu rozhovoru prožíval/a:

Co mě v průběhu rozhovoru či po jeho skončení napadlo (vzpomínky, zkušenosti a analogie):

Kdo jsem a co můžu tomuto svému protějšku přinést (moje nabídka):

Co jsem se o sobě dozvěděl/a:

Jak bych pokračoval/a = pastorační plán:

ÚVAHY PASTORAČNÍHO PRACOVNÍKA O PROTĚJŠKU

Jak jsem protějšek vnímal/a (neverbální projevy, celkový dojem):

Co jsem se dozvěděl/a o jeho důležitých vztazích:

Co jsem se dozvěděl/a o jeho spiritualitě:

Co jsem se dozvěděl/a a co předpokládám o jeho očekáváních od mé osoby, o jeho životních cílech a o cílech našeho rozhovoru:

⁵ Pastorační vizitka znamená představit se (komukoli): Kdo jsem a čemu věřím; Co je podle mě pastorace a k čemu může být dobrá; Čím můžu pro druhého být, co ode mě může očekávat.

⁶ Plán osobního a profesního rozvoje vztažený k výsledku kursu, osobní vizi a rozpoznávání Boží vůle: vlastní silné a slabé stránky v (přiděleném/vybraném) směřování a (přiděleném/vybraném) prostředí nahlédnuté sebou a druhými z perspektivy „jak přivádět lidi k Bohu“ a „být oddaný své práci/ nadšený pro svou práci“.